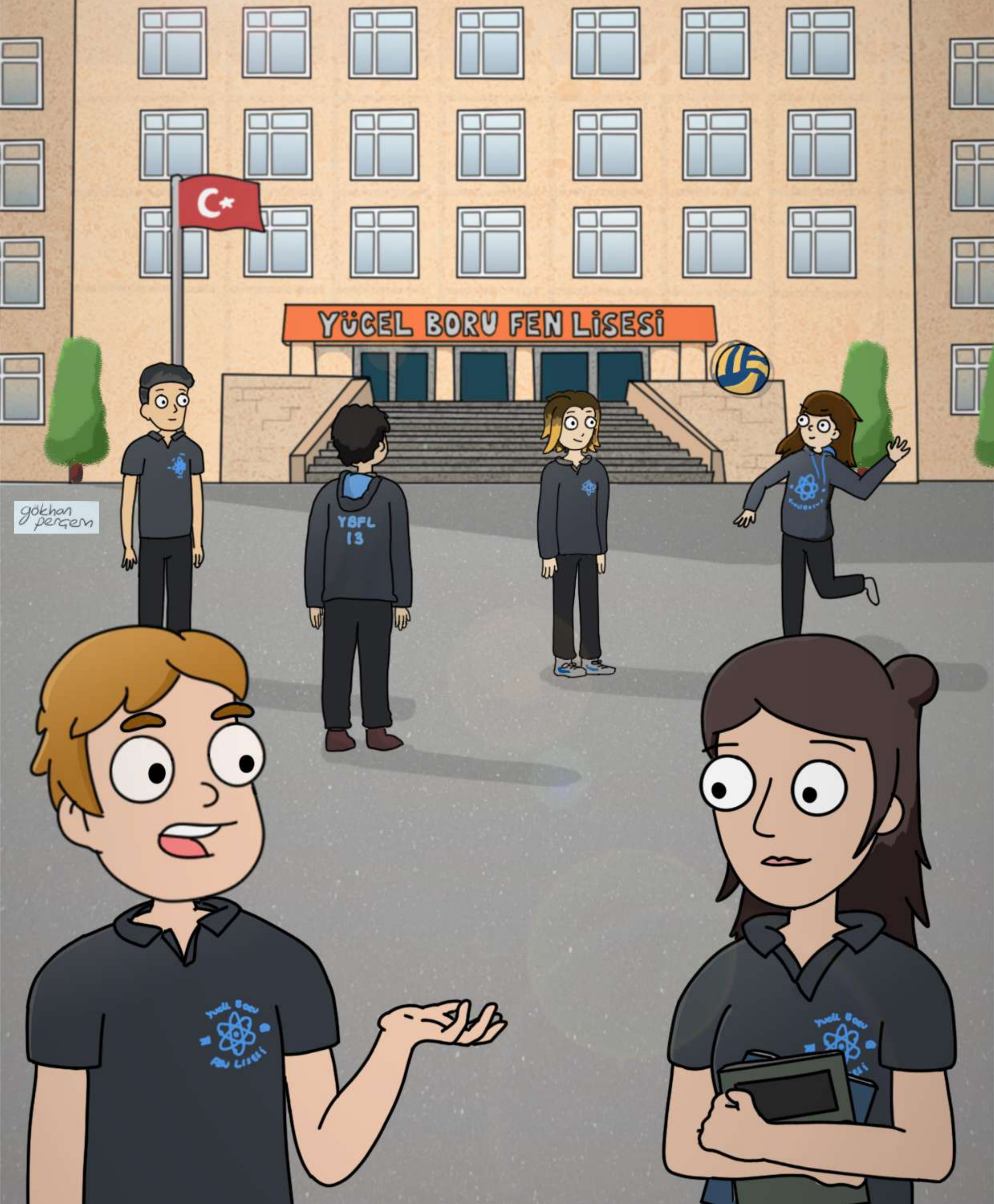


YBFL

YÜCEL BORU FEN LİSESİ
OKUL TANITIM DERGİSİ



Proje Bilgileri ve Emegi Geçenler

“Erasmus+ Ana Eylem Planı Eğitim Alanında Stratejik Ortaklık” (Erasmus+ Key Action Strategic Partnership for the Field of Education) çerçevesinde “Girişimcilik Becerilerini Geliştirme: ‘Komisyon’ Eğitim Modeli” (Developing Entrepreneurial Skills: The “Commission” Model of Education) isimli projemizi yoğun bir çalışma programıyla 9/B sınıfı olarak tüm sene boyunca azimle gerçekleştirdik.

Projeye katkı sağlayan ve her birinin gerçekten büyük paya sahip olduğu sınıf arkadaşlarımızı dergimize eklemesek olmazdı. İşte proje ekibimiz:

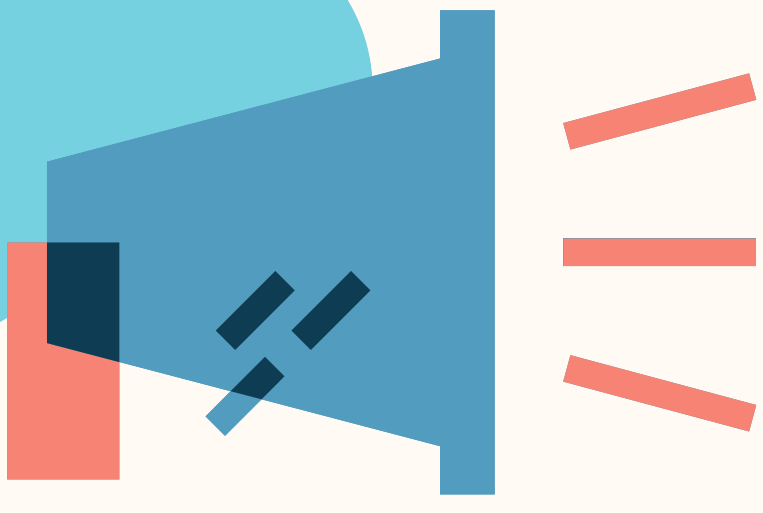
**Gökтуğ Düzmen
Atakan Durmuş
Ceren Çamlıođlu
İrem Öztürk
Ecenur Ay
Metehan Emre Aykut
Efsa Çeliktoz
Ceren Demir
Muharrem Kerem Akman
Zeynep Selvi
Elif Akarca
İshak Değirmenci
Erdem Ulus
Mehmet Emin Avcı
Taner Dinçer**

**Aras Çalış
Oğuz Aydođan
Ali Türkbey Beşirođlu
Furkan Kahraman
Azra Nur Delikkaya
Hatice Kübra Kartal
Salih Ataman
Zeynep Tunç
Yunus Emre Kavak
Zehra Andađ
Ahmet Talha Hancı
Muhammet Bulut
Büşra Büyükcirit
Mevanur Arslan
Aslıhan Şahin**



*"Okul sayesinde, okulun vereceđi ilim ve fen sayesinde
ki Türk milleti, Türk sanatı, Türk ekonomisi, Türk edebiyatı
bütün güzellikleri ile geliřir."*

Mustafa Kemal ATATÜRK



İÇİNDEKİLER



Vizyon-Misyon...

Önsöz...

İdareci ve Öğretmenler...

Ders Ağırlıkları...

Taban Puanlarımız...

Fiziki Olanaklar...

Sıradan Bir Gün...

Okuldan Fotoğraflar...

" $5^2 + 3x = 2x + 30$ " Yıldızlı Pansiyon...

Öğrenci Kulüplerimiz...

Gazetemizden Seçkiler...

"Benim Okulum"...

Etkinliklerimiz...

Rehberlik Faaliyetleri...



Vizyonumuz

"Bulunduđu sosyal çevreye katkı sağlayan; öğrenci, veli, öğretmen ilişkilerinde hoşgörüyü yakalayan; eğitim, yönetim ve sosyal faaliyetlerde başarısını kabul ettirmiş; tercih ve takdir edilen bir kurum olmak."

~~~~~

## **Our Vision**

Contributing to its social environment; showing tolerance in student, parent and teacher relations; has established its success in education, management and social activities; To be a preferred and appreciated institution.

## **Misyonumuz**

"Milli ve manevi değerlere bağlı, kendisi ve toplumu ile barışık, öz güveni yüksek, çağın getirdiği bilgi ve becerileri kazanan, hoşgörü sahibi iyi bir insan ve iyi bir toplum yetiştirmekdir."

~~~~~

Our Mission

To raise a good person and a good society that is loyal to national and moral values, is at peace with herself and her society, has high self-confidence, gains the knowledge and skills required by the century, and is tolerant.



YBFL'YE DAİR

Okulumuz Yücel Boru Profil ve Endüstri AŞ. tarafından yapılmış, 2013 yılında Yücel Boru Fen Lisesi adıyla eğitim-öğretime başlamıştır. 9 yıldır başarılı ve çalışkan kadrosuyla eğitim-öğretime devam eden okulumuz 500'den fazla öğrenciyi hayata hazırlamak adına çalışmalarını büyük bir gayretle sürdürmektedir.

Farklı şehirlerden gençleri buluşturan okulumuz, ailesinden uzakta eğitim hayatlarını sürdürmeye çalışan gençlerin ihtiyaçlarını gidermeye yönelik olarak kurulmuş olmakla birlikte birçok imkâna sahip pansiyonu da bünyesinde bulundurmaktadır. Okulumuz; öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve fiziksel becerilerini geliştirmeye yönelik her türlü olanağa ve fiziksel alt yapıya sahiptir. Okulumuzda sanatsal, sportif ve proje odaklı tüm çalışmalar için uygun koşullar sağlanmış; bu çalışmaları gerçekleştiren öğretmen ve öğrencilerimize okul idaresi olarak maddi ve manevi destek her zaman verilmiştir. Erasmus Plus ve TÜBİTAK gibi ulusal ve uluslararası programlarda hatırı sayılır düzeyde projelerimiz bulunmaktadır.

Yaşam boyu öğrenme bilinciyle, potansiyellerini eyleme dönüştürmeyi ve yetkinliklerini geliştirmeyi ilke edinen; akademik birikimlerinin yanında sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal becerileri gelişmiş; düşünce ve ifade özgürlüğünü benimseyen, Türkçenin yanında Almanca ve İngilizceyi de başarıyla kullanabilen bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş bir okuluz. Öğrencilerimizin gelişimlerini mezun olduktan sonra da takip etmeye, okulumuzun bir ferdi oldukları hissini yaşamaları adına yapılacak tüm etkinliklere onları da dahil etmeye çalışacağız. Böylelikle mezunlar ve öğrencilerimiz arasındaki diyalogu sağlayacak, bilgi alışverişini mümkün kılacağız. Başarılarımız ve birbirimize olan bağlılığımızla her gün daha da büyüyen bir aile olacağız.

Yücel Boru Fen Lisesi kültürüyle yetişen öğrencilerimizin Atatürk ilke ve inkılapları ışığında tüm dünya insanlığının umudu olacak çalışmalara imza atmasını temenni ediyorum.

İsmail BOĞA

Okul Müdürü

ABOUT YBFL

Our school was founded by Yücel Boru Profil ve Endüstri İC, which started education in 2013. Our school, which has been continuing education for 9 years with its successful and hardworking staff, continues its studies with great effort in order to prepare more than 500 students for life.

Our school, which brings together young people from different cities, was established to meet the needs of young people who are trying to continue their education away from their families, and it also includes a hostel with many opportunities. Our school has everything required to improve students' cognitive, affective and physical skills. In our school, the right conditions for all art, sport and project works have been made and all the students and teachers who are doing these works have been supported both emotionally and financially by the school management. We have projects in national and international programs like Erasmus Plus and TÜBİTAK.

We are a school that has the idea of raising people with the idea of lifetime learning, using the potential and improving on talents; having social, cultural, sportive and art skills alongside academic skills; embracing the freedom of idea and speech, being capable of using German and English well beside Turkish. We will try to follow the progress of our students after they graduate, and try to include them in all activities to make them feel that they are a part of our school.

In this way, we will ensure the dialogue between grad and current students and enable the exchange of information. We will be a family that grows bigger every day with our success and our commitment to each other.

I hope that our students, who were brought up with the culture of Yücel Boru Science High School, will undertake studies that will be the hope of the whole world humanity in the light of Atatürk's principles and reforms.

İsmail BOĞA
Headteacher



İsmail Boğa (Türk Dili ve Edebiyatı) / Okul Müdürü

1978 Manisa doğumludur. Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni olup Eğitim Yönetimi ve Denetimi alanında (İşletme Anabilim Dalı) yüksek lisans yapmıştır. İlk olarak 2001 yılında öğretmenliğe başlamıştır. Çeşitli okullarda öğretmen, müdür yardımcısı, müdür başyardımcısı ve okul müdürü olarak görev yaptıktan sonra 16 Mayıs 2017 tarihinden itibaren okul müdürü olarak Yücel Boru Fen Lisesinde göreve başlamıştır.



Ömer Perçin (D.K.A.B.) / Müdür Yardımcısı

- Ömer Perçin 1960 yılında Denizli'de doğdu.
- Dokuz Eylül Üniversitesinden mezun oldu.
- 38 yıldır öğretmenlik mesleğini icra etmektedir.
- Görev yaptığı okullar: Kartal Anadolu Lisesi, Yeşilbahar İlköğretim Okulu.



Arif Dülger (Coğrafya) / Müdür Yardımcısı

- Arif Dülger 1987 yılında doğdu.
- Samsun 19 Mayıs Üniversitesinden mezun oldu.
- 10 yıldır öğretmenlik mesleğini icra etmektedir.
- Görev yaptığı okullar: Tuzla İlçe MEM Özel Büro Tuzla Tuğrulbey Anadolu Lisesi, Tuzla Halil Türkkan AIHL



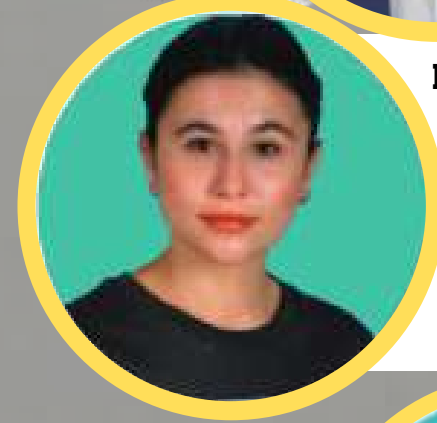
Engin Güntepe (İngilizce) / Müdür Yardımcısı

- Engin Güntepe 1981 yılında Kastamonu'da doğdu.
- Anadolu Üniversitesinden mezun oldu.
- 18 yıldır öğretmenlik mesleğini icra etmektedir.
- Görev yaptığı okullar: Alaettin Kurt Anadolu Lisesi, Çolakoğlu Kız Teknik Meslek Lisesi.



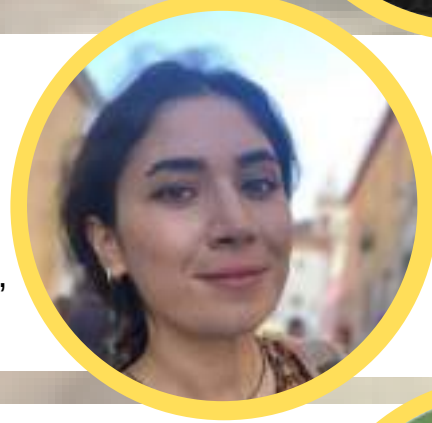
Göksu Demiral (İngilizce) / Müdür Yardımcısı

- Göksu Demiral 1980 yılında Ankara'da doğdu.
- Dokuz Eylül Üniversitesi Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Fakültesinden mezun oldu.
- 16 yıldır öğretmenlik mesleğini icra etmektedir.
- Görev yaptığı okullar: Mehmet Akif Ersoy İlkokulu.



Fahriye Gürarlan (İngilizce)

- Fahriye Gürarlan 1988 yılında İzmir'de doğdu.
- Ege Üniversitesinden mezun oldu.
- 12 yıldır öğretmenlik mesleğini icra etmektedir.
- Görev yaptığı okullar: İstanbul Aydın Üniversitesi, 75. Yıl Ortaokulu.



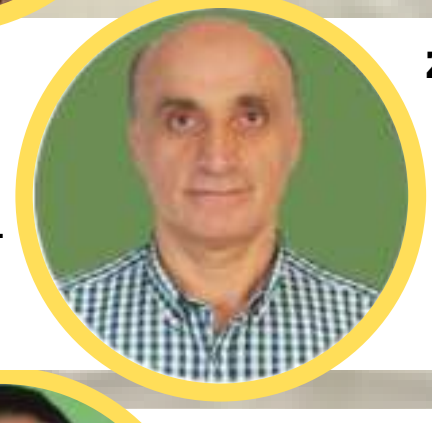
Sevgi Akbaba (Türk Dili ve Edebiyatı)

- Sevgi Akbaba 1988 yılında Ağrı'da doğdu.
- Gazi Osman Paşa Üniversitesinden mezun oldu.
- 10 yıldır öğretmenlik mesleğini icra etmektedir.
- Görev yaptığı okullar: Ağrı Öğretmenler Anadolu Lisesi, PAGEV Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi.



Şükran Aydın (Almanca)

- Şükran Aydın Almanya(Peine)'de doğdu.
- Atatürk Üniversitesinden mezun oldu.
- 29 yıldır öğretmenlik mesleğini icra etmektedir.
- Görev yaptığı okullar: Gebze Anadolu Lisesi.



Zeki Aslan (Biyoloji)

- Zeki Aslan 1966 yılında Trabzon'da doğdu.
- Karadeniz Teknik Üniversitesinden mezun oldu.
- 34 yıldır öğretmenlik mesleğini icra etmektedir.
- Görev yaptığı okullar: Neşet Yalçın Anadolu Lisesi, Ülkün Yalçın Anadolu Lisesi.



Vedat Tekin (Kimya)

- Vedat Tekin 1981 yılında Nevşehir'de doğdu.
- Selçuk Üniversitesinden mezun oldu.
- 18 yıldır öğretmenlik mesleğini icra etmektedir.
- Görev yaptığı okullar: Darıca Fen Lisesi, Ülkün Yalçın Anadolu Lisesi.



Kürşat Kaya (Matematik)

- Kürşat Kaya Bursa'da doğdu.
- Marmara Üniversitesinden mezun oldu.
- 21 yıldır öğretmenlik mesleğini icra etmektedir.
- Görev yaptığı okullar: Dilova Yahya Kaptan Anadolu Lisesi, Darıca Neşet Yalçın Anadolu Lisesi, Bitlis Adilceva Lisesi.



Meral Ertuğrul (Matematik)

- Meral Ertuğrul 1974 yılında Trabzon'da doğdu.
- Uludağ Üniversitesinden mezun oldu.
- 27 yıldır öğretmenlik mesleğini icra etmektedir.
- Görev yaptığı okullar: Ülkün Yalçın Anadolu Lisesi, İMKB Ticaret Meslek Lisesi.



Güray Öztürk (Biyoloji)

- Güray Öztürk 1978 yılında Ordu'da doğdu.
- Erciyes Üniversitesinden mezun oldu.
- 23 yıldır öğretmenlik mesleğini icra etmektedir.
- Görev yaptığı okullar: Suluova Fen Lisesi.



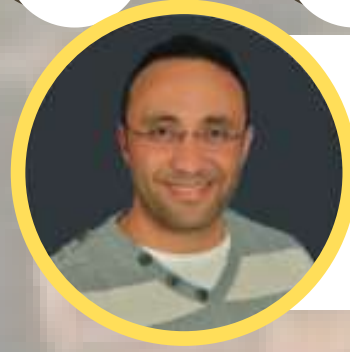
Metin Üstüner (Fizik)

- Metin Üstüner 1969 yılında Trabzon'da doğdu.
- Karadeniz Teknik Üniversitesinden mezun oldu.
- 30 yıldır öğretmenlik mesleğini icra etmektedir.
- Görev yaptığı okullar: Gebze Anibal Anadolu Lisesi, Kanuni Sosyal Bilimler Lisesi.



Okşan Girgin Holoğlu (Beden Eğitimi)

- Okşan Girgin Holoğlu 1980 yılında Çanakkale'de doğdu.
- Uludağ Üniversitesinden mezun oldu.
- 20 yıldır öğretmenlik mesleğini icra etmektedir.
- Görev yaptığı okullar: Gebze Anadolu Sağlık Meslek Lisesi

**Barış Çomak (Fizik)**

- Barış Çomak 1977 yılında Aksaray'da doğdu.
- Marmara Üniversitesinden mezun oldu.
- 23 yıldır öğretmenlik mesleğini icra etmektedir.
- Görev yaptığı okullar: Yahya Kaptan Anadolu Lisesi, Ülkün Yalçın Anadolu Lisesi.

**Nurcan Polat (Tarih)**

- Nurcan Polat 1977 yılında Ankara'da doğdu.
- İstanbul Üniversitesinden mezun oldu.
- 22 yıldır öğretmenlik mesleğini icra etmektedir.
- Görev yaptığı okullar: Anibal Anadolu Lisesi, Gebze Anadolu Lisesi.

**Çağlayan Volkan Yıldız (Bilgisayar Bilimi)**

- Çağlayan Volkan Yıldız 1986 yılında Uşak'ta doğdu.
- Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesinden mezun oldu.
- 9 yıldır öğretmenlik mesleğini icra etmektedir.
- Görev yaptığı okullar: Şemsettin Onay Anadolu Lisesi, Gebze Kocatepe İmam Hatip Ortaokulu

**Erdoğan Yıldırım (Matematik)**

- Erdoğan Yıldırım 1972 yılında Kars'ta doğdu.
- 100. Yıl Üniversitesinden mezun oldu.
- 26 yıldır öğretmenlik mesleğini icra etmektedir.
- Görev yaptığı okullar: Enka Lisesi, Sarkuysan Anadolu Lisesi, Anibal Anadolu Lisesi.

**Mehmet Seçkin Bulduk (Görsel Sanatlar)**

- Mehmet Seçkin Bulduk 1969 yılında Ordu'da doğdu.
- Samsun 19 Mayıs Üniversitesinden mezun oldu.
- 28 yıldır öğretmenlik mesleğini icra etmektedir.
- Görev yaptığı okullar: Gebze Atatürk Anadolu Lisesi, Gebze Anadolu Lisesi.

**Mustafa Demir (Matematik)**

- Mustafa Demir 1974 yılında Kocaeli'de doğdu.
- Erzurum Atatürk Üniversitesinden mezun oldu.
- 24 yıldır öğretmenlik mesleğini icra etmektedir.
- Görev yaptığı okullar: Dilovası ÇPL.

**Gökmen Balcı (Matematik)**

- Gökmen Balcı 1975 yılında Kocaeli'de doğdu.
- Trakya Üniversitesinden mezun oldu.
- 23 yıldır öğretmenlik mesleğini icra etmektedir.
- Görev yaptığı okullar: Rize Anadolu Lisesi, Sarkuysan Anadolu Lisesi.

**Gökhan Duman (Bedensel Eğitimi)**

- Gökhan Duman 1980 yılında Hatay'da doğdu.
- Selçuk Üniversitesinden mezun oldu.
- 17 yıldır öğretmenlik mesleğini icra etmektedir.
- Görev yaptığı okullar: Anibal Anadolu Lisesi, Gebze STFA Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi.
- Okulumuzla; Türkiye Boks Şampiyonluğu ve Türkiye Hentbol Yarı Finalde çıkma başarısı göstermiştir.

**Melek Aktaş (Tarih)**

- Melek Aktaş 1984 yılında Yozgat'da doğdu.
- Hacettepe Üniversitesinden mezun oldu.
- 15 yıldır öğretmenlik mesleğini icra etmekte

**Vedat Ergön (Felsefe)**

- Vedat Ergön 1975 yılında Kars'ta doğdu.
- Atatürk Üniversitesinden mezun oldu.
- 23 yıldır öğretmenlik mesleğini icra etmektedir..
- Görev yaptığı okullar: Darıca Lisesi.

**Seçil Yılmaz (Biyoloji)**

- Seçil Yılmaz 1979 yılında Antalya'da doğdu.
- Marmara Üniversitesinden mezun oldu.
- 21 yıldır öğretmenlik mesleğini icra etmektedir.
- Görev yaptığı okullar: Hasan Ferruh Özgen Lisesi, Yakacık Anadolu Lisesi.

**Aydın Garip Gökğün (İngilizce)**

- Aydın Gökğün 1957 yılında doğdu.
- Atatürk Üniversitesinden mezun oldu.
- 35 yıldır öğretmenlik mesleğini icra etmektedir.
- Görev yaptığı okullar: Milli Piyango Anadolu Lisesi, Gebze Anadolu Lisesi.

**Ali Yaşar Kara (Müzik)**

- Ali Yaşar Kara 1982 yılında Kocaeli'de doğdu.
- Sakarya Üniversitesinden mezun oldu.
- 10 yıldır öğretmenlik mesleğini icra etmektedir.
- Görev yaptığı okullar: Gebze Anadolu Lisesi, Arif Nihat Asya Anadolu Lisesi.

**Mehmet Gökçe (Kimya)**

- Mehmet Gökçe 1964 yılında Balıkesir'de doğdu.
- Dicle Üniversitesinden mezun oldu.
- 36 yıldır öğretmenlik mesleğini icra etmektedir.
- Görev yaptığı okullar: Sarkuysan Anadolu Lisesi, Gebze Anadolu Lisesi.

**Hüseyin Ay (İngilizce)**

- Hüseyin Ay 1978 yılında Giresun'da doğdu.
- İstanbul Üniversitesinden mezun oldu.
- 22 yıldır öğretmenlik mesleğini icra etmektedir.
- Görev yaptığı okullar: Yahya Kaptan Anadolu Lisesi, Gebze Anadolu Lisesi.

**Yusuf Karakuş (Coğrafya)**

- Yusuf Karakuş 1976 yılında Antalya'da doğdu.
- İstanbul Üniversitesinden mezun oldu.
- 26 yıldır öğretmenlik mesleğini icra etmektedir.
- Görev yaptığı okullar: Sarkuysan Anadolu Lisesi.

**Doğan Karadağ (Türk Dili ve Edebiyatı)**

- Doğan Karadağ 1975 yılında İstanbul'da doğdu.
- Balıkesir Üniversitesinden mezun oldu.
- 25 yıldır öğretmenlik mesleğini icra etmektedir.
- Görev yaptığı okullar: Pendik Fatih Anadolu Lisesi, Tuzla Anadolu Meslek Lisesi, Gebze Sağlık Meslek Lisesi.

**Menderes Yazıcı (Edebiyat)**

- Menderes Yazıcı 1963 yılında Muş'ta doğdu.
- Fırat Üniversitesinden mezun oldu.
- 33 yıldır öğretmenlik mesleğini icra etmektedir.
- Görev yaptığı okullar: Tuzla Anadolu Lisesi, Gebze İnönü Ortaokulu.

**Ali Erol (D.K.A.B.)**

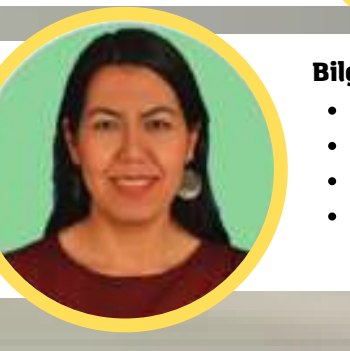
- Ali Erol 1972 yılında Giresun'da doğdu.
- Erciyes Üniversitesinden mezun oldu.
- 26 yıldır öğretmenlik mesleğini icra etmektedir.
- Görev yaptığı okullar: Cumhuriyet Anadolu Lisesi, Servet Yalçın Ortaokulu, Şehit İlhan Küçüksoğak Anadolu Lisesi.

**Seher Akçara (Kimya)**

- Seher Akçara 1972 yılında Muğla'da doğdu.
- Karadeniz Teknik Üniversitesinden mezun oldu.
- 27 yıldır öğretmenlik mesleğini icra etmektedir.
- Görev yaptığı okullar: Zonguldak Hisarönü Lisesi, GATEM, Gebze Anadolu Lisesi, Gebze Anadolu Öğretmen Lisesi.

**Serpil MUTAY (Rehberlik)**

- Serpil MUTAY Kocaeli'de doğdu.
- Marmara Üniversitesinden mezun oldu.
- 22 yıldır öğretmenlik mesleğini icra etmektedir.
- Görev yaptığı okullar: Özel Eyüboğlu Koleji, Gebze Mustafapaşa Ortaokulu.

**Bilge DEMİRTAŞ (Rehberlik)**

- Bilge DEMİRTAŞ Isparta'da doğdu.
- Ankara Üniversitesi Rehberlik bölümünden mezun oldu.
- 20 yıldır öğretmenlik mesleğini icra etmektedir.
- Görev yaptığı okullar: Isparta Ülkü İlkokulu, Ertuğrul Kurdoğlu Anadolu Lisesi.

Ders Ağrluklarımız

DERSLER	9	10	11	12
ASTOROMİ VE UZAY BİLİMLERİ	2	-	-	-
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	2
BİYOLOJİ	2	2	4	4
BİLGİSAYAR BİLİMİ	2	2	-	-
BİRİNCİ YABANCI DİL	4	4	4	4
COĞRAFYA	2	2	-	-
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
FEN BİLİMLERİ TARİHİ VE UYGULAMALARI	-	3	3	-
FELSEFE	-	2	2	-
FİZİK	2	2	4	4
GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	2	2	-	-
İKİNCİ YABANCI DİL	2	2	2	2
KİMYA	2	2	4	4
MATEMATİK	6	6	6	6
MATEMATİK TARİHİ VE UYGULAMALARI	-	-	-	2
PROJE HAZIRLAMA	1	-	-	-
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME	1	-	-	1
SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	5	5	5	5
TARİH	2	2	2	-
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2
ULUSLAR ARASI İLİŞKİLER	-	-	-	2

Taban Puanlarımız



Okula Giriş	Taban Puanı	Yüzdelik Dilimi
2021	430.8007	2.34
2020	4.454.703	2.10
2019	4.632.222	2.73
2018	3.919.716	3.15
2017	4.848.064	3.88

Verleştirmeler	Tip	Diş Hekimliği	Eczacılık	Mühendislik	Diğer	Toplam
2017	26	11	6	30	13	86
2018	36	14	5	29	28	112
2019	38	13	0	39	25	102
2020	38	15	3	48	11	124
2021	40	16	2	41	5	104
Toplam	178	68	16	187	82	531

Verleştirmelerimiz

GEBZE' de

En İyi Olanaklarla



18 Derslik

30 Kişilik Sınıflar

Fiziki Olanaklar

540 öğrenci kapasiteli okulumuz; 30 kişilik ,18 adet dersliğe sahiptir. Geniş bir bahçe ve çeşitli sahalara sahip olması spor alanında birçok olanak sağlar. Uygulama derslerinde konuyu daha iyi kavramak için 3 adet Fen laboratuvarı vardır. Zengin içeriği ile ders çalışmaya uygun bir ortam hazırlayan geniş bir kütüphaneye sahiptir. Öğrencilerin ilgi alanlarına göre kullandıkları tam donanımlı müzik ve resim odaları her zaman kullanıma açıktır. Bilişime ilgi duyanlar ve ders işlenebilmesi için kullanılan bilgisayar ve kodlama sınıfı vardır. Yapılan turnuvalarla öğrenciler için önemli bir yer tutan satranç ve masa tenisi odasına sahiptir. Kariyer günleri veya okulda yapılan bazı etkinlikler için kullanılan 200 kişi kapasiteli konferans salonu vardır. Ferah ve rahat ortamıyla çeşitli seçeneklere sahip kantini vardır. Kullanmak isteyen öğrencilerimiz için erkek ve kız mescidimiz mevcuttur. Çeşitli konulara göre konseptlenmiş koridorlarımızla okulumuz renklenmektedir. Okulumuzun tüm üyelerinin sağlığı için bir adet revir mevcuttur. Öğrencilerimizin kendini evinde gibi hissettiği; bilgisayar, televizyon ve Wi-Fi bağlantısına sahip olan altmışar odalı ve yüz seksener kişilik kız ve erkek pansiyonu, okulumuzdan 50 metre uzaklıktadır. Hem gündüzlü hem de pansiyon öğrencilerine hizmet veren 180 kişi kapasiteli hijyenik bir yemekhaneye sahiptir.



Okulumuzda zil çalmaz, ders bitiş ve başlangıçlarını kendimiz kontrol ederiz.



ETKİNLİKLER



SIRADAN BİR GÜN

Kocaeli'deki fen liselerinin gözbebeği olan Yücel Boru Fen Lisesi'nde bir öğrencinin gözünden okul günleri nasıl geçer? İşte böyle:

Saat 8'de gelen servisi evimin önünde karşıladım ve her zamanki yerime oturup araba yolculuğunu eğlenceli hale getiren bir çalma listesi açtım. Yoldayken öğrenci kimliğimi unuttuğumu fark ettim. Okula varınca kartımı unuttuğum için kapıdaki görevliye ismimi yazdırıp turnikelerden geçtim. Okul girişinde duran kediyi sevdikten sonra sınıfa doğru yürüdüm. Bazı öğrenciler arkadaşlarıyla yürüyor, bazıları da voleybol oynuyordu. Daha sonra karşılaştığım öğretmenlerimle selamlaşıp sınıfa girdim. Her sabah olduğu gibi herkes yine enerjik ve güler yüzlüydü. Yerime geçip oturduğumda dersin başlamasına 10-15 dakika vardı. Arkadaşlarımla eğlenceli bir sohbetten sonra ders başladı. Dersler bazen sıkıcı bazen eğlenceli geçiyordu. Kimi zaman laboratuvarında mikroskopla hücre inceledik, kimi zaman konferans salonunda, hazırladığımız tiyatro için çalıştık. Teneffüslerde yemek yedik, sohbet ettik ya da projelerimiz üzerine çalışmalar yaptık. Bazen de öğle arasında olan müzik etkinliğinde öğrencilerin söylediği şarkıları dinleyip eğlendik. Çoğu zaman kantindeki langırtta çekişmeli mücadeleler yaşandı ama her seferinde çok güldük ve eğlendik.

Ek olarak; proje ödevlerinde kaynak ihtiyacı duyduğumuz zamanlarda, okulumuzdaki kütüphaneden veya bilişim teknolojileri sınıfındaki bilgisayarlardan yararlandık. Bazı zamanlarda edebiyat dersindeki kitap okuma saatinde sessiz ve rahat bir ortam olması adına kütüphanemizden yararlandık. Herhangi bir sorunumuz olduğunda rehberlik servisinden yardım aldık ve sorunları ya da soruları kısa zamanda hallettik. Öğretmenlerimiz zaten ihtiyacımız olduğu anda bize yardımcı oldular ve destek verdiler. Aynı zamanda okulumuzdaki öğrenciler de yaş fark etmeksizin birbirlerine gerek derslerde gerek başka konularda destek çıktılar. Bunun yanında, yapılan etkinlikler de bizlere sosyalleşme ve eğlenme imkanı sundu. Örneğin okulumuzun düzenlediği geziler, kamplar, programlar hem eğitim hem de öğretim açısından bizlere yarar sağladı. Bütün bunlardan sonra günün sonunda, böyle bir okulda okumanın verdiği mutlulukla evime döndüm.

Aileden biri... :)

İmkanlarımız



Okul Girişi



Okul Girişi



Öğretmenler Odası



Coğrafya Köşesi



Bilişim Teknolojileri Sınıfı



Otopark



Kütüphane



Yemekhane



A USUAL DAY

How does the school day pass in the eyes of a student at Yücel Boru Science High School which is a very popular school among students? Here it is:

I boarded the 8 o'clock school bus in front of my house and sat in my usual place and opened a playlist that made the road fun. On the way, I realized that I forgot my student ID. When I got to the school, I gave my name to the gatekeeper because I forgot my card and went through the turnstiles. After petting the cat standing in the school entrance, I walked towards the classroom. Some students were walking with their friends, some were playing volleyball. Afterwards, I greeted the teachers I came across and entered the classroom. Like every morning, everyone was energetic and smiling. When I took my place and sat down, there was 10-15 minutes before the lesson started, I checked the time because the bell does not ring in our school. After a fun conversation with my friends, the lesson started. Classes were sometimes boring and sometimes fun.

Sometimes we studied cells with a microscope in the laboratory, sometimes we worked for the theatre we prepared in the conference hall. We ate, chatted or worked on our projects during recess. Sometimes during the lunch break, we listened to the songs sung by the students and had fun. Most of the time, there were fierce fights in the table football, but we laughed and had fun every time. In addition, when we needed resources for project assignments, we made use of our school library or the computers in IT class. Sometimes, we also made use of our library in order to provide a quiet and comfortable environment during the reading time in the literature class. When we ask for help the guidance service took care of any problems or questions in a short time. Our teachers have already helped and supported us when we needed it. At the same time, the students at our school also support each other, both in lessons and in other subjects, regardless of age. In addition, the activities offer us the opportunity to socialize and have fun. For example, the trips, camps and programs organized by our school have benefited us both in terms of education and training. After all this, at the end of the day, I returned home with the happiness of studying in such a school.

Sınıflar ve Koridorlar



Görsel Sanatlar Atölyesi



Satranç Sınıfı



Biyoloji Laboratuvarı



Müzik Sınıfı



Kimya Laboratuvarı



Fizik Laboratuvarı



Edebiyat Köşesi



Tarih Köşesi

“ $5^2 + 3x = 2x + 30$ ” Yıldızlı Pansiyon

YBFL öğrencisi olmak için evinizin okula yakın olmasına gerek yok, okulun hemen yanında bulunan pansiyonumuz bizler için hazır. İşte sizler için YBFL pansiyonundaki yaşamla ilgili bilgiler.

Öncelikle pansiyonun mimari yapısından bahsedelim; giriş ile birlikte 4 katlı olan pansiyon binası, ortasından simetrik bir şekilde kesilerek kız ve erkek tarafı olmak üzere ikiye ayrılır. Giriş katta erkek ve kız tarafını bağlayan bir yemekhane bulunur. Birinci ve ikinci katlarda öğrencilerin kalacakları üçer kişilik odalar vardır. Birinci kat genellikle 9 ve 10. sınıflara, ikinci kat ise 11 ve 12. sınıflara aittir. Odalarda öğrencilerin kendilerine ait ve dönem sonuna kadar kullanacakları; 1 adet yatak, 1 adet dolap ve 1 adet komodinleri bulunur. Her katta ortak banyolar bulunmaktadır. En üst kat olan üçüncü katta ise etüt odaları bulunur. Etüt odalarında 9 ve 10. sınıflar ortak büyük bir salonda çalışırken sadece 11. sınıflar ayrı bir yerde çalışırlar. 12. sınıflar ise önemli bir sınav için çalışmalarını gerektiğinde kendilerine ait, isterlerse tek isterlerse iki kişi kalabildikleri ayrı odalara sahiplerdir.

Bir pansiyon öğrencisinin bir gün içinde başından geçen ve geçebilecek olaylara göz atalım. Pansiyonda zorunlu bir yatış veya kalkış saati olmadığından geç veya erken kalkmak öğrenciye kalmış bir şeydir fakat çok da geç uyanmamalısınız ki saat 7.30 - 8.30 arasındaki kahvaltıya gecikmeyesiniz, kimse okula aç gitmek istemez. Kahvaltı menüsü çoğunlukla aynıdır. Değişen tek şey, yanında her zaman verilen ikramlardır. Okulun başlangıç saatinden 20 dakika önce 8.30'da bütün öğrencilerin pansiyondan okula geçmeleri gerekir. Öğrencilerin pansiyonla ilgili yoklamaları, dijital parmak izi ile alınır. Öğle arasında pansiyon yemekhanesi, pansiyon öğrencilerine kapılarını aralar, bu arada pansiyonda kalmayan öğrenciler de yemekhaneden yararlanabilir. Okul çıkışında pansiyona gidilir, girişte yoklama için tekrar parmak izi alınır. Bundan sonra saat 19.00'a kadar öğrenciler istediğini yapmakta özgürdür. 17.30'daki akşam yemeğini de es geçmemeli... Günlerden salı veya çarşamba ise çarşı iznini kullanıp dışarı çıkabilirsiniz. Saat 19.00'da 45 dakikalık 3 etüt başlar. Bu etütler, ders çalışmak için harika bir fırsat olduğu gibi bazen ekstra ikramlar ya da etkinliklerin de olduğu önemli bir zamandır. Haftasonu pansiyondan ayrılacaksa daha önce gideceğimiz yeri ve kalacağımız süreyi “Evcil Defteri”ne yazmalıyız. İşte pansiyonda yaşam genel olarak böyledir.



“ $5^2 + 3x = 2x + 30$ ” Stars Dormitory

For being a YBFL student, your home does not need to be close to the school. Our hostel, located right next to the school, is ready for us. Here is the information about life in YBFL hostel for you.

First of all, let's talk about the architectural structure, the 4-floored building with the ground floor is divided symmetrically in the middle and is separated into two sides as male and female sides. On the ground floor, there is a lunchroom connecting the boys' and girls' sides. There are triple beds in each room. There are 18 rooms on each side. On the first floor, there are rooms for the 9th and 10th grades, and on the second floor, there are rooms for the 11th and 12th grades. At the rooms there is a bed, closet and nightstand which are given to students to use until the end of the semester. On the third floor, which is the top floor, there are study rooms. While the 9th and 10th graders work in a common large area in the study rooms, the 11th graders study in a separate place. 12th graders, on the other hand, have their own private rooms where they can stay for one or two people if they want, as they have to study for an important exam.

So, since we are talking about the physical structure of the hostel, let's take a look at the events that a hostel student can go through in a day. It is up to the student to wake up late or early, as there is no specific sleeping or waking time in the dormitory, but he should not wake up too late so that he is not late for breakfast between 7.30 and 8.30, no one wants to go to school hungry.

The breakfast menu is mostly the same, the only thing that changes is the snacks that are always served with it. All students must leave the hostel at 8.30 am., 20 minutes before the school starts.

Before leaving the dormitory, students have their fingerprints scanned to indicate that they have left the hostel and gone to school. At around 12 o'clock, during the first of the thirty-minute lunch breaks, the hostel lunchroom opens its doors to the boarding students so they can have their lunch from the cafeteria.

At 16 o'clock, you go to the hostel after school, fingerprints are printed again for attendance at the entrance. From now on, as long as it is not a Tuesday or a Wednesday, students are free to do whatever they want as long as they don't go out of the dorm until 19:00. Although the dinner at 17.30 should not be missed. If the day is Tuesday or Wednesday. Bazaar permit can be defined as an excuse to go to the nearest shops to get something that students need or want. When the clock strikes 9, there are three forty-five-minute studies with a fifteen-minute break in between. These studies are a great opportunity to study. On Thursday, we write where we will go on the list given to us during the studies, and before we leave that day, we write the place and time we went for the records of our attendance notebooks and we leave the hostel and come back the day we wrote it on the paper.

And that's how life in a hostel is in general.



ÖĞRENCİ KULÜPLERİ

KULÜPLER BAŞVURU VE OYLAMALAR NİHAYETİNDE
ÖĞRENCİLER TARAFINDAN KURULUR

Kütüphanecilik Kulübü

Kütüphanecilik Kulübü olarak okulumuzun kütüphanesiyle ilgileniyoruz. Her ay okuma yaptığımız bir kitap okuma grubumuz var. Okulumuzun kitaplar ile ilgili her etkinliğini biz düzenleriz.

Robotik ve Mekatronik Kulübü:

Python , Arduino programlama dillerini kullanarak okulumuzdaki ve günlük hayattaki problemlerimize sanal alanda çözüm üretmeyi amaçlıyoruz.

Teknofest – Roket Kulübü

Başta Teknofest Alçak İrtifa olmak üzere, her türlü model roket ve roketçilik alanında faaliyet gösteriyoruz.

E-Twinning AB Projeleri Kulübü

E-Twinning ve Erasmus farklı Avrupa ülkelerinin öğretmen ve öğrencilerinin ortak projeler geliştirmesine olanak sağlayarak bilgi paylaşımını ve kültürler arası diyalogu geliştirmeyi hedefleyen Avrupa Komisyonu destekli kulüptür.

MUN (Model Birleşmiş Milletler) Kulübü:

Birleşmiş Milletlerinin temsili olarak çalışmalar yapan etkinliklere öğrencilerin katılımını sağlayan kulüptür.

Çevre ve Doğa Kulübü

Çevre ve Doğa Kulübü; okulumuzun güzelleştirilmesinden, bahçesinin düzenlenmesinden ve tarımla ilgilenmesinden sorumludur.

ÖĞRENCİ KULÜPLERİ

KULÜPLER BAŞVURU VE OYLAMALAR NİHAYETİNDE
ÖĞRENCİLER TARAFINDAN KURULUR

Yayın ve İletişim Kulübü

Yücel Boru Fen Lisesi Yayın ve İletişim Kulübü, okulumuzun haftalık gazetesinin hazırlamaktadır. Öğrenci ve öğretmenlerin yazdığı yazılardan oluşan bu gazetenin; her hafta basımı yapılmaktadır.

Tiyatro Kulübü :

Öğrenciler; yaratıcılıklarını kullanmayı, doğaçlama sanatını, koreografi yapmayı ve doğru ve etkili bir şekilde konuşma sanatını öğrenmektedir.

Bu kulüp, öğrencilerin çekingenliklerini yenmelerini, başkalarının bakış açlarına saygı duymayı ve kendilerine güven kazanmalarını amaçlar.

Satranç Kulübü:

Satranç oyunuyla zekâlarını geliştirecek ortam hazırlamak, satranç bilmeyen öğrencilere satranç öğretmek, kendini geliştirmek isteyen öğrencilere eğitim vererek onların daha ileri düzeyde oyuncu olmalarını sağlayıp desteklemekteyiz.

Görsel Sanatlar Kulübü :

Gezen, gören, gördüğünü estetik kaygılarla hayatına aktaran bir kulüptür.

Gezi Tanıtma ve Turizm Kulübü

Kulübün amacı; bulunduğumuz il ve yakın çevrenin, yörenin turistik yerlerini tanıtan yazı ve resimleri insanlara sunmaktır.

Çevre ve Doğa Kulübü

Çevre ve Doğa Kulübü; okulumuzun güzelleştirilmesinden, bahçesinin düzenlenmesinden ve tarımla ilgilenilmesinden sorumludur.

Oryantiring Kulübü:

Doğada olmayı , yeni arkadaşlıklar kurmayı, hem kendisiyle hem de yaş grubuyla yarışmayı seven öğrencilerimizi kulübümüze bekliyoruz.

SANAL MI İLETİŞİM

DENEME



Dünyamızın ulaştığı şu son zamanlarda hayatında elektronik alet kullanmamış insan sayısı bir elin parmağını geçmez desek pek doğru olmaz ama demek istediğimi anladınız. Dünya genelinde internet kullanan insan sayısı 4,66 milyar, bu da tabii ki dünya nüfusunun %59,5'ine tekabül ediyor. Haliyle bu yazıyı okuyan siz potansiyel yazarlarımız da telefon, tablet, bilgisayar vb. araçlarla muhtemelen içli dışlı olmuştur. Zaten gazetemize yazı göndermek için kullanacağınız en temel yol elektronik postadır. Elektronik posta demişken sorayım: Sizce hayatınız boyunca

ca kaç kere elektronik posta attınız? 100? 10? 0? Günümüz gençlerinin başlıca haberleşme araçları hepimizin telefonunda olan WhatsApp. Bu nedenle hem kullanım kolaylığı hem de işlevselliği açısından elektronik posta kullanım oranlarımız oldukça düşük. Kullanan kesim de zaten resmi işler için kullanıyor. Bu az ve sürekliliği olmayan kullanım nedeniyle birçok insan elektronik posta nasıl atılır bilmiyor. Atmak dediğim şey gönder tuşuna tıklamak değil! Bu nedenle size nasıl elektronik posta atılır ondan biraz bahsetmek istiyorum. "Nasıl e-posta atılır?" başlığı atıp direkt konuya girebilirdim ama basit şeyleri uzatmayı seviyorum, kusura bakmayın.

1. Her şeyden önce düzgün bir e-posta adresi açın.

"king_slayer07@gmail.com" gibi değişik değişik isimler koymayın.

"isim_soyisim@gmail.com" tarzında siz olduğunuzu belli eden daha resmi şeyler tercih etmelisiniz.



Metehan Şenyer II/A

Okulumuzda Yayın ve İletişim Kulübü direktörlüğünde her hafta yeni sayısı çıkan bir gazetemiz var. Bu gazete fikri, geçmişte tamamen girişimci öğrenciler tarafından ortaya atıldı. Gazetelerimizi okulda satarak elde ettiğimiz gelirlerle sokak hayvanlarına mama ve okul kütüphanemize yeni eserler satın alıyoruz. Gazetemizden örnek birkaç sayfa dergimizde yer alıyor.



mayın, ona karşı büyük bir önyargı var. 5. Şimdi yazımızı güzelce yazdık. Genelde bu şekilde atmanız çoğu yerde yeterli olacaktır. Diyelim ki olmadı ve yazınızın yanında görsel de istediler. Bu görselleri az önce yazdığımız ".docx" uzantılı dosyaya da koyabilirsiniz ama bence yapmayın. Daha erişilebilir bir kullanım için görsel dosyalarınızı ek olarak e-postanın içine iliştiirmeniz daha tercih edilesi bir kullanımdır. Görsel dosyalarınızın kalitesine bir sınır belirlemiyorum ama 144p de atmayın.

6. Şimdi her şeyi yaptık ama son, ufak bir adım kaldı. E-posta içine ekstra dosya olarak eklenen her şeyin isimlendirmesi net ve belirgin olmalıdır. Bir görsel atıyorsanız bu resmin gösterdiği şeyi isim olarak kullanabilirsiniz. Bir yazı atıyorsanız da "başlık_yazarismi.docx" şeklinde isimlendirebilirsiniz.

Bu seferlik benden bu kadardı, eğer beni ciddiye alıp yazımı buraya kadar okuduysanız teşekkür ederim. Bir sonraki yazımı ne zaman atarsam o zaman görüşmek üzere.

Metehan Şenyer II/A

Yazarlar ve dileyen herkes haftalık olarak yazı yazar, bu yazılar gazetenin mail adresinde toplanır. Daha sonra yazım-kontrol ekibi, bu yazıların yazım ve noktalama hatalarını düzeltir. Editör de en son bu düzenlenmiş yazıları gazetenin şablonuna aktarır ve gazeteyi tamamlar. Son haliyle gazete, okul tarafından basılır ve belli günlerde satışa sunulur. Velilerin ve ilgililerin takibi için okul sitesinde de tüm gazeteleri görmek mümkündür.





İrem Üçer 10/B

MASUMLARIN ÖLDÜĞÜ SAVAŞLARIN KAZANANI YOKTUR !

İNCELEME

Merhaba sevgili okurlar, bu yazımda çok önceden okuduğum ama Zülfü Livaneli'nin "Serenad" kitabıyla daha çok kafamda oturan bir konu çerçevesinde "Çizgili Pijamalı Çocuk" kitabından bahsedeceğim.

Livaneli'nin "Serenad" kitabında "Nadia" adlı karakter bir Yahudi'di. Yine Livaneli'nin "Huzursuzluk" kitabında yer alan "Meleknaz" bir Ezidi'di. Harper Lee'nin yazdığı "Bülbülü Öldürmek" kitabında yer alan "Tom Robinson" siyahi bir insandı ve son olarak John Boyne'un "Çizgili Pijamalı Çocuk" kitabındaki "Shmuel" bir Yahudi'di. Her biri farklı kitaplarda yer alan bu karakterlerin ortak yönü ya sevdiklerinden ayrı düşmeleiydi ya da ırkları, inanışları, farkları yüzünden öldürülmeleri idi.

Küçük bir Nazi çocuğu olan Buruno'nun, evinde oynayacak arkadaş bulamaması ve yalnız kalması nedeniyle evinin çevresinde keşfe çıkmasıyla dikenli örgü tellerin arkasındaki Yahudi bir çocuk olan Shmuel ile tanışıp masum bir arkadaşlık kurmalarını ve bu arkadaşlığın onlara ne kadar pahalıya patladığını anlatan bir eser Çizgili Pijamalı Çocuk.

John Boyne, II. Dünya Savaşı gibi

büyük bir vahşeti küçük bir çocuğun ağzından anlatmış. Bunu yaparken de seçtiği kelimeler, kurduğu olay örüsü, karakterlere bunu yansıtması bakımından çok başarılı bir iş çıkartmış.

Okurken kendimi bazen Buruno bazen de Shmuel gibi hissettim. Ayrıca bu kitapla bir kez daha fark ettim ki, masumların öldüğü savaşların hiçbir kazananı yoktur. Kitabın, çarpıcı sonuyla bu mesajı verdiğini düşünüyorum.



"Düşünme lüksüne sahip değiliz, bazı insanlar bizim adıma bütün kararları veriyor."

"Hangi insanlar çizgili pijama, hangilerinin üniforma giyeceğine kim karar vermişti?"

"Eğer bana sorarsanız hepimiz aynı gemideyiz ve gemi su alıyor."

Bu alıntılarda da bir cümlenin ne kadar çok şey anlattığını fark etmişsinizdir. Aslında genel olarak kitap da böyleydi. Olayda ne Hitler geçiyor ne de Naziler bunu siz anlıyorsunuz zaten. Bu yönüyle oldukça başarılı bir kitap. Kesinlikle okumanız gereken bir kitap.

İrem Üçer 10/B



BENİM OKULUM

Merhaba, ben Yücel Boru Fen Lisesi 12/C sınıfı öğrencisi Saliha KISACIK. Kariyer hedeflerim doğrultusunda hayalim olan okulu kazandığımı duyduğumda sevinçten havalara uçmuştum. Şimdi aynı heyecan ve gururla son sınıftayım.

Okulumuz, kuruluşundan bu yana birçok proje ve etkinlikte yer almaktadır. Bu etkinliklerin tümünde başarıyla temsil edilmekte ve çeşitli ödüller kazanmaktadır. Eğitim, kültür ve sanat gibi birçok alanda adımızı duyabilirsiniz. ERASMUS öğrenci hareketlilikleri kapsamında Avrupa'da eğitim faaliyetleri ve diğer çalışmalarda yer almaktayız. TÜBİTAK başta olmak üzere birçok yarışmaya hazırlanan arkadaşlarımızın heyecanını birlikte yaşıyoruz.

Bizlere her anlamda rehberlik eden donanımlı öğretmenlerimiz eşliğinde mezunlarımız, hayallerindeki üniversiteye yerleşiyor; zaman zaman tecrübelerini bize aktarmak ve yaşadıkları güzel anıları canlandırmak için okulumuzu ziyaret ediyorlar. Okulumuz, onlardan ilham alabilmemiz amacı ile koridorlarımızda başarı panoları oluşturmuştur.

Çeşitli spor dallarında da şampiyonluklarımız var. Bizi genellikle voleybol oynarken görebilirsiniz. Bununla beraber futbol, basketbol, satranç, yüzme, sualtı hokeyi ve oryantiring gibi spor branşlarında gurur verici sonuçlarımız var. Aynı zamanda ata sporlarıyla ilgilenen arkadaşlarımız okulumuzu temsil ediyor.

Okulumuz öğrencilerinin hazırladığı zengin içerikli bir de gazetemiz var. Okulumuzun gündemini ve elde edilen başarılarımızı bu sayede öğreniyoruz. Veli bilgilendirme gruplarımız aracılığı ile de başarılarımız ailelerimizle paylaşılmaktadır. İngilizce münazaralar düzenleyerek yabancı dillere olan kabiliyetlerimizi artırıyoruz. Türkçe yapılan münazaralar sayesinde ise dilimizi etkili kullanma becerilerinin yanı sıra savunduğumuz düşünceleri aktarabilme yönümüzü güçlendiriyoruz. Okuma grupları oluşturarak kitaplarla daha fazla vakit geçiriyoruz. Kütüphanemize ne zaman uğrarsanız hep dolu olduğunu görürsünüz. Tiyatro çalışmalarımız ile farklı rollere bürünerek hünelerimizi sergiliyoruz.

Bizler kendi okul kıyafetlerimizi tasarlıyoruz. Son sınıfa geçen arkadaşlarımız hayallerindeki modelleri üniformalara yansıtıyor. Bizler de beğeniyle üzerimizde taşıyoruz. Derslerden bunaldığımız zamanlarda müzik öğretmenimiz eşliğinde mini konserler düzenliyor ve motive oluyoruz. Bununla beraber yeşili seven, doğa dostu bir okuluz. Bunu bahçemiz ve koridorlarımızda görmemiz mümkün. Sadece okul içerisinde kalmayıp bölgemizde çeşitli alanlara fidan dikme etkinliklerine öğretmen ve öğrenciler olarak katılıyoruz. Sanat eserleriyle bezenmiş koridorlarımızı gezerken adeta bir tuvalin içindeymiş hissine kapılırsınız. Aile sıcaklığında huzurlu ve güvenli bir ortam sağlayan pansiyon binamız arkadaşlarımıza hizmet sunuyor. Bizlere değer veren okulumuz, güvenliğimiz için titiz davranmakta ve gereken önlemleri en üst düzeyde almaktadır. Diğer okullardan bir farkımız da ders başlangıç ve bitiş zamanlarında zil sesinin duyulmamasıdır.

Necip Fazıl'ın dediği gibi, bizler şunu iyi biliyoruz ki; devler gibi eserler bırakmak için karıncalar gibi çalışmak lazım. Bu minvalde her alanda başarılarla imza atan böyle donanımlı bir okulun öğrencisi olduğum için gurur duyuyor ve başta okul müdürümüz İsmail Boğa'ya ve tüm öğretmenlerime şükranlarımı sunuyorum. Üreten, yenilikçi, farklı fikirlere açık, başarı odaklı ve birçok güzel sözü fazlasıyla hak eden, Gebze'nin en güzide okulu, benim okulum: Yücel Boru Fen Lisesi.

*Bu metin "Okulumuzu En İyi Anlatan Yazı Yarışması" kapsamında birinci seçilmiştir.

MY SCHOOL

Hello, I am Saliha KISACIK, a student from 12/C at Yücel Boru High School. When I heard that I got into my dream school I feel happy. Now I am in my senior year with the same excitement and pride.

Our school has been involved in many projects and activities since its establishment. In almost all categories we won a lot of prizes. You can hear our name in many activities such as education, culture and art. With the ERASMUS Projects, we take part in a lot of educational-international activities. We are experiencing the excitement of our friends who are preparing for many competitions, especially TÜBİTAK.

Accompanied by our well-equipped teachers who guide us in every step, our graduates are placed in the university of their dreams. Our graduates visit our school to share their experiences and revive their beautiful memories. Our school has a successful graduates list in our corridors so we might get inspired by them.

We also have championships in various sports branches. You can often see us doing sports in the schoolyard. In addition, we have proud results in sports branches such as football, basketball, chess, swimming, underwater hockey and orienteering. At the same time, our friends who are interested in ancestral sports represent our school.

We also have a newspaper with rich content prepared by the students of our school. This is how we learn about the news of our school and our achievements. Our successes are shared with our families through our parent information groups. We increase our abilities in foreign languages by holding debates in English. Thanks to the debates held in Turkish, we strengthen our ability to use our language effectively, as well as our ability to convey the ideas we advocate. We spend more time with books by organizing reading groups. Whenever you visit our library, you will see that it is always full. We show our talents by taking on different roles in our theatre works. Our senior students design our own school uniforms. They reflect the models of their dreams on their clothes. We also carry it with pride.

When we get bored with the lessons, we organize mini-concerts with our music teacher to have some fun. We are a nature-friendly school that loves green. You can see this in our garden and corridors. As teachers and students, we participate not only in the school but also in planting activities in various areas in our region. As you walk through our corridors decorated with works of art, you almost feel like a part of the canvas. Our dormitory building, which provides a peaceful and safe environment with family warmth, offers service to our friends. Our school, which values us, is cautious about our safety and takes the necessary precautions at the highest level. One of our differences from other schools is that the bell is not heard at the start and end times of the lesson.

As Necip Fazil said; You have to work like ants to leave artefacts like giants. I am proud to be a student of such a well-equipped school that has achieved success in every field in this respect, and I would like to express my gratitude to our school principal İsmail Boğa and all my teachers.

The most distinguished school in Gebze, which is productive, innovative, open to different ideas, success-oriented and deserves many good words, is my school: Yücel Boru Science High School.

*This article was selected as the winner in the "writing contest that best describes our school".



REHBERLİK ÇALIŞMALARI

YÜCEL BORU FEN LİSESİ

KARIYER

Günleri

17 OCAK PAZARTESİ

Mustafa GÜLER
Gebze Kaymakamı

Zinnur BÜYÜKGÖZ
Gebze Belediye Başkanı

Şener DOĞAN
Gebze İlçe Milli Eğitim Müdürü

Nail ÇİLER
Gebze Ticaret Odası Başkanı

Prof. Dr. Hakan KARATAŞ
ASELSAN Genel Müdür Yardımcısı

Doç. Dr. Abdurrahman AKYOL
GTÜ Çevre Mühendisliği

18 OCAK SALI

Prof. Dr. M. HASAN ASLAN
Gebze Teknik Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Yelda Özden ÇİFTÇİ
Moleküler Biyoloji ve Genetik Müh.

Prof. Dr. Yusuf SİNAN AKGÜL
Bilgisayar Mühendisliği

Dr. Öğr. Üy. Sedef Özçelik GÜNEY
Gebze Teknik Üniv. Mimarlık

19 OCAK ÇARŞAMBA

Dr. Öğr. Üy. Fatih USTA
GTÜ Uçak ve Uzay Mühendisliği

Dt. Edip KARAOĞLAN
Diş Hekimi

Emre YILDIZ
Bilişim Vaidisi - Girişimci

Pusat ERAT
TÜBİTAK - TEKNO PARK - Girişimci

20 OCAK PERŞEMBE

Prof. Dr. Fatih KÜÇÜKDURMAZ
Medical Park - Ortopedi ve Travmatoloji

Doç. Dr. Zelal ADIGÜZEL
Koç Üniv. Temel Tıp Bil. Tıbbi Biyoloji

Doç. Dr. Selma ONARICI
TÜBİTAK/MAM Gen Müh. Biyoteknoloji Ens.

HEDEFİNİ SEÇ HAREKETE GEÇ

YÜCEL BORU FEN LİSESİ

[yucelborufl](#)

Okulumuzun Rehberlik Servisi öğrencilerin ruhsal, akademik ve kariyer gelişimleri için pek çok çalışma yürütmektedir. Öğrencilerin sağlıklı gelişimlerinde en önemli etkenlerden biri olan aile eğitimlerini de yapmaktadır. Öğretmen ve velilere ihtiyaç duydukları konularda müşavirlik çalışmaları yürütülmektedir. Öğrencilerin ihtiyaçlarına göre seminerler düzenlenmekte ve bireysel görüşmeler yapılmaktadır. Okulda yürütülen projelere destek verilmektedir. "Gençbizz" ve "Tübitak Bioestetik Projeleri" halen destek verilen çalışmalardır. Yapılan bu çalışmalardan örnekler şu şekildedir:

Kariyer Günleri Etkinliği

Alanında uzman ve başarılı olmuş akademisyen, iş insanı, girişimci ve pek çok meslektan insanları davet ettiğimiz Kariyer Günleri Etkinlikleri öğrencilerin meslekleri tanımasına ve mesleki hedefler belirlemesine katkı sağlamaktadır. Okulumuz Gebze Teknik Üniversitesi ve TÜBİTAK ile ortaklaşa çalışmaktadır. Bu da öğrencilerimizin alanında en iyiler ile bir araya gelmesini sağlamaktadır.





Instagram
Sayfamız

(0262) 644 00 54

<https://yucelborufenlisesi.meb.k12.tr>

İNÖNÜ MAHALLESİ İBRAHİMAĞA CADDESİ, 1989

SOKAK NO:8, 41400 KOCAELİ



Bize Ulaşmak İçin